

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Противопожарное водоснабжение»

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»
(бакалавриат)
профиль: «Пожарная безопасность».**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение прочных знаний по предмету противопожарное водоснабжение;
- изучение опасности чрезвычайных ситуаций, их источники и причины возникновения, их уровни, характерные для наиболее энергоемких производств и процессов;
- освоение основных направлений профилактических мероприятий по повышению противопожарного водоснабжения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы противопожарного водоснабжения и его характеристики;
- освоить практические навыки при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование у студентов твердых знаний методов оценки опасностей в техносфере, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера и моделирования сценария развития аварийных ситуаций в промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противопожарное водоснабжение» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Надежность технических систем и техногенный риск».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

специальных дисциплин:

- «Расследование пожаров»;
- «Государственный пожарный надзор».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию систем водоснабжения;
- противопожарное водоснабжение;
- обследование систем противопожарного водоснабжения.

уметь:

- применять методики при экспертизе проектов противопожарного водоснабжения.

владеть:

- методикой обследования систем противопожарного водоснабжения.

быть готовым:

- ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- применять полученные знания в практической деятельности по противопожарному водоснабжению, при ведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, практических занятий); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.